

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2009 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Agronegocios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 533100033 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Biológico-Agropecuario |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 66 | 34 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2007 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados | | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | 2007 |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | NA | | | | |

| | SI | NO | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
|---|----|----|------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2009 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Agronegocios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 533100033 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Biológico-Agropecuario |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | NA | | | | | |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|--|----|----|------------|----------------|----------|-------------------|---|-----|
| | | | | | | 3 | 4 | |
| | | | | | | En Desarrollo | | PFC |
| | | | | | | Reciente Creación | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NA | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|-------------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 Tesina | 8 |
| 3 Monografía | 9 |
| 4 Trabajo práctico educativo | 10 |
| 5 Promedio General de 9 como mínimo | 11 |
| 6 Estudios de posgrado | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | 0 | 0 | 0 | 18 | 26 | 35 | 49 | 50 | 55 | 60 | 65 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|-----|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 9 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | 14.3 | 0.0 | 11.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|------|-----------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 0 | 2 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 2 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | 3 | 0 | 3 | 8 | 3 | 11 | 8 | 4 | 12 | 8 | 5 | 13 | 9 | 4 | 13 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 33.3 | | 33.3 | 25.0 | 0.0 | 18.2 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 40.0 | 30.8 | 33.3 | 50.0 | 38.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2009 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Agronegocios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 533100033 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Biológico-Agropecuario |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 3 | 0 | 3 | 8 | 3 | 11 | 8 | 4 | 12 | 9 | 4 | 13 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2009 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Agronegocios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 533100033 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Biológico-Agropecuario |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|---|--------|-----------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | | 100.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 0.00 | 50.00 | 25.00 | 33.33 | 50.00 | 40.00 |
| Doctorado | 0.00 | | 0.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 33.33 | 100.00 | 50.00 | 75.00 | 66.67 | 50.00 | 60.00 |
| Posgrado | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 150.00 | 100.00 | 133.33 | 100.00 | 150.00 | 125.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | | 0.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 50.00 | 75.00 | 66.67 | 100.00 | 80.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0.00 | | 0.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 50.00 | 75.00 | 66.67 | 100.00 | 80.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 112.50 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 61.54 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|-------|----------|-----------|----------|------|----------|------|----------|------|------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| | | | | | | | | | | | | | NO. | % | NO. | % | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 3 | 100.0 | 1.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 3 | 100.0 | 1.0 | 100.0 | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 2 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA) | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA) | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA) | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA) | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2009 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Agronegocios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 533100033 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Biológico-Agropecuario |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | 2012 | | | | 2013 | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|--------|------|--------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | Marzo | | Diciembre | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 2 | 5 | 10 | 8 | 15 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 8 | 44 | 12 | 46 | 12 | 34 | 20 | 41 | 25 | 50 | 30 | 55 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 8 | 44 | 12 | 46 | 12 | 34 | 21 | 43 | 30 | 60 | 38 | 69 | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | | 0 | | 0 | | 10 | 56 | 56 | 215 | | | 46 | 94 | 50 | 100 | 55 | 100 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 6 | 6 | 23 | | 0 | 7 | 14 | 5 | 10 | 7 | 13 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 100 | 100 | 1667 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | | 0 | | 0 | | 18 | 100.00 | 100 | 384.62 | 25 | 71.43 | 17 | 34.69 | 18 | 36.00 | 20 | 36.36 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | | 0.0 | | 0.0 | | | | | | | | 18.0 | 90.0 | 18.0 | 90.0 | 18.0 | 90.0 | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | | 0 | | 0 | | NA | | NA | | 4.00 | | | | 4.54 | | 4.43 | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 10 | 17 | 12 | 18 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 35 | 58 | 35 | 54 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 45 | 75 | 47 | 72 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 60 | 100 | 65 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 7 | 12 | 7 | 11 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 20 | 50.00 | 20 | 44.44 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 25.0 | 83.3 | 25.0 | 83.3 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 46 | 10 | 56 | 12 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2009 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Agronegocios Internacionales |
| Clave de PE en formato 911: | 533100033 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Biológico-Agropecuario |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|------------|------|------|---|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | 18 | 13 | 72.2222222 | NA | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A . | | | | | | | | | | | | | | | | NA | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % | M5 Núm. | M6 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 17 | 14 | 82.35294118 | 17 | 14 | 82.3529412 | 17 | 8 | 47.058824 | 15 | 11 | 73.333333 | 17 | 13 | 76.47058824 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | NA | NA | # VALOR | 17 | 13 | 76.4705882 | 17 | 7 | 41.176471 | 15 | 10 | 66.666667 | 17 | 12 | 70.58823529 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | NA | NA | # VALOR | 13 | 13 | 100 | 7 | 7 | 100 | 10 | 10 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | # VALOR | NA | # VALOR | 13 | 6 | 46.1538462 | 7 | 5 | 71.428571 | 10 | 5 | 50 | 12 | 7 | 58.33333333 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | # VALOR | NA | # VALOR | 13 | 6 | 46.1538462 | 7 | 5 | 71.428571 | 10 | 5 | 50 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | NA | NA | # VALOR | 13 | 11 | 84.6153846 | 7 | 5 | 71.428571 | 10 | 8 | 80 | 12 | 10 | 83.33333333 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | NA | NA | # VALOR | 20 | 16 | 80 | 20 | 17 | 85 | 20 | 18 | 90 | 20 | 19 | 95 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | NA | NA | # VALOR | 20 | 16 | 80 | 20 | 17 | 85 | 20 | 18 | 90 | 20 | 19 | 95 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2008 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Biología Marina |
| Clave de PE en formato 911: | 541100020 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Naturales y Exactas |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos:

8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 66 | 34 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum:

2007

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2004 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2004 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | 2007 |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | NA | | | | |

| | SI | NO | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
|---|----|----|------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2008 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Biología Marina |
| Clave de PE en formato 911: | 541100020 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Naturales y Exactas |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | NA | | | | | |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---------------|-------------------|-----|
| | | | | | | 3 | 4 | |
| | | | | | | En Desarrollo | Reciente Creación | PFC |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NA | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|-------------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 Monografía | 8 |
| 3 Promedio General de 9 como mínimo | 9 |
| 4 Estudios de posgrado | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | 0 | 0 | 0 | 26 | 74 | 114 | 149 | 152 | 152 | 155 | 155 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|-------|-------|-------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 | 5 | 2 | 7 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 | 5 | 3 | 8 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 66.7 | 87.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 6 | 4 | 10 | 6 | 5 | 11 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 9 | 1 | 10 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 2 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | 13 | 4 | 17 | 11 | 4 | 15 | 11 | 5 | 16 | 12 | 5 | 17 | 12 | 7 | 19 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 30.8 | 75.0 | 41.2 | 45.5 | 75.0 | 53.3 | 45.5 | 80.0 | 56.3 | 50.0 | 80.0 | 58.8 | 50.0 | 71.4 | 57.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2003 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Biología Marina |
| Clave de PE en formato 911: | 541100020 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Naturales y Exactas |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 5 | 7 | 12 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 5 | 7 | 12 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | 11 | 6 | 17 | 3 | 3 | 6 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Doctorado | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 |
| Posgrado | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 6 | 4 | 10 | 6 | 5 | 11 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 6 | 4 | 10 | 6 | 5 | 11 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 |
| Miembros del SNI | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 |
| Participación en el programa de tutoría | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 6 | 4 | 10 | 6 | 5 | 11 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 10 | 4 | 14 | 11 | 4 | 15 | 11 | 5 | 16 | 12 | 5 | 17 | 12 | 7 | 19 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | 80.00 | 100.00 | 83.33 | 100.00 | 350.00 | 171.43 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | 80.00 | 100.00 | 83.33 | 100.00 | 350.00 | 171.43 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 50.00 | 41.67 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 14.29 | 41.67 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | 200.00 | 33.33 | 60.00 | 100.00 | 71.43 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 14.29 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | 220.00 | 600.00 | 283.33 | 60.00 | 100.00 | 75.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2003 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Biología Marina |
| Clave de PE en formato 911: | 541100020 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Naturales y Exactas |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 12.50 | 20.00 | 25.00 | 22.22 | 16.67 | 25.00 | 20.00 | 16.67 | 20.00 | 18.18 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 100.00 | 87.50 | 80.00 | 75.00 | 77.78 | 83.33 | 75.00 | 80.00 | 83.33 | 80.00 | 81.82 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 75.00 | 33.33 | 57.14 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 50.00 | 66.67 | 57.14 | 60.00 | 133.33 | 87.50 | 80.00 | 100.00 | 88.89 | 83.33 | 75.00 | 80.00 | 83.33 | 80.00 | 81.82 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 50.00 | 66.67 | 57.14 | 40.00 | 100.00 | 62.50 | 60.00 | 75.00 | 66.67 | 66.67 | 75.00 | 70.00 | 66.67 | 80.00 | 72.73 |
| Participación en el programa de tutoría | 75.00 | 100.00 | 85.71 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 76.92 | 100.00 | 82.35 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|----------|-----------|----------|------|----------|------|----------|------|-------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | ##### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUI/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUI/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | ##### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUI/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUI/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2008 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Biología Marina |
| Clave de PE en formato 911: | 541100020 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Naturales y Exactas |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | 2012 | | | | 2013 | |
|--|-------------------|-----|------|-----|------|-----|------|--------|------|--------|------|---------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | Marzo | | Diciembre | | | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 1 | 5 | 3 | 8 | 5 | 10 | 7 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 8 | 31 | 20 | 27 | 20 | 18 | 21 | 14 | 25 | 16 | 30 | 20 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 8 | 31 | 20 | 27 | 21 | 18 | 26 | 17 | 33 | 22 | 40 | 26 | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | 10 | 38 | 38 | 51 | 105 | 92 | 105 | 70 | 120 | 79 | 130 | 86 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 8 | 5 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 0 | | | | 3 | 50 | 3 | 100 | 5 | 100 | 8 | 100 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | 26 | 100.00 | 100 | 135.14 | 44 | 38.60 | 47 | 31.54 | 50 | 32.89 | 55 | 36.18 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 21 | 15 | 30 | 15 | 27 | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20.0 | 80.0 | 43.0 | 80.0 | 0.0 | #DIV/0! | 18.0 | 90.0 | 19.0 | 95.0 | 25.0 | 89.3 | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | | 0 | | 0 | | 4.00 | | 4.00 | | 0.00 | | NA | | 4.60 | | 4.90 | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 12 | 8 | 15 | 10 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 35 | 23 | 40 | 26 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 47 | 30 | 55 | 35 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 135 | 87 | 140 | 90 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 10 | 6 | 12 | 8 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 10 | 100 | 12 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 60 | 63.16 | 65 | 72.22 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 28.0 | 93.3 | 28.0 | 93.3 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 194 | 40 | 194 | 40 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2003 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Biología Marina |
| Clave de PE en formato 911: | 541100020 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Naturales y Exactas |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|----|------|------|-------------|------|------|---|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 25 | 20 | 80 | 54 | 43 | 79.62962963 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % | M5 Núm. | M6 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año. | 24 | 23 | 95.83333333 | 24 | 23 | 95.83333333 | 51 | 41 | 80.392157 | 49 | 43 | 87.755102 | 44 | 42 | 95.45454545 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | 24 | 17 | 70.83333333 | 51 | 45 | 88.235294 | 49 | 40 | 81.632653 | 44 | 40 | 90.90909091 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso. | | | | 17 | 17 | 100 | 45 | 40 | 88.88889 | 40 | 35 | 87.5 | 40 | 35 | 87.5 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 17 | 10 | 58.8235294 | 45 | 20 | 44.44444 | 40 | 20 | 50 | 40 | 20 | 50 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 17 | 10 | 58.8235294 | 40 | 20 | 50 | 35 | 15 | 42.857143 | 35 | 20 | 57.14285714 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | 17 | 15 | 88.2352941 | 45 | 40 | 88.88889 | 35 | 30 | 85.714286 | 35 | 30 | 85.71428571 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | 20 | 18 | 90 | 20 | 18 | 90 | 20 | 19 | 95 | 20 | 17 | 85 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | 20 | 20 | 100 | 20 | 17 | 85 | 20 | 18 | 90 | 20 | 18 | 90 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Biología |
| Clave de PE en formato 911: | 541100014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Naturales y Exactas |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos:

8

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 55.19 | 33.96 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum:

2004

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | | | |
|--|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2004 |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2004 |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | 2004 |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | X | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|------------|------------|------|
| | SI | NO | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Biología |
| Clave de PE en formato 911: | 541100014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Naturales y Exactas |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X | | 2008 | X | | |

| | | | | | |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2009 | CACEB | 2014 |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 Tesina | 8 |
| 3 Monografía | 9 |
| 4 Reporte Técnico | 10 |
| 5 Trabajo Práctico Educativo | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | 176 | 184 | 168 | 175 | 179 | 179 | 189 | 192 | 188 | 190 | 190 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 9 | 8 | 3 | 11 | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 9 | 8 | 2 | 10 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 9 | 3 | 12 | 8 | 2 | 10 | 6 | 0 | 6 | 5 | 0 | 5 | 3 | 3 | 6 | 11 | 2 | 13 |
| Total de profesores que participan en el PE | 16 | 5 | 21 | 15 | 4 | 19 | 14 | 3 | 17 | 12 | 2 | 14 | 10 | 5 | 15 | 19 | 4 | 23 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 43.8 | 40.0 | 42.9 | 46.7 | 50.0 | 47.4 | 57.1 | 100.0 | 64.7 | 58.3 | 100.0 | 64.3 | 70.0 | 40.0 | 60.0 | 42.1 | 50.0 | 43.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 8 | 3 | 11 | 9 | 3 | 12 | 9 | 4 | 13 | 10 | 4 | 14 | 10 | 5 | 15 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 13 | 3 | 16 | 10 | 4 | 14 | 10 | 4 | 14 | 10 | 4 | 14 | 10 | 5 | 15 |
| Total de profesores que participan en el PE | 21 | 6 | 27 | 19 | 7 | 26 | 19 | 8 | 27 | 20 | 8 | 28 | 20 | 10 | 30 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 38.1 | 50.0 | 40.7 | 47.4 | 42.9 | 46.2 | 47.4 | 50.0 | 48.1 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 1 | Competencia Internacional | PNP |
| | 2 | Consolidado | |
| | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | 4 | Reciente Creación | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Biología |
| Clave de PE en formato 911: | 541100014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Naturales y Exactas |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 6 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 |
| Doctorado | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Posgrado | 6 | 1 | 7 | 6 | 2 | 8 | 7 | 3 | 10 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 7 | 2 | 9 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 7 | 3 | 10 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Miembros del SNI | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 6 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 |
| Participación en el programa de tutoría | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 9 | 6 | 2 | 8 | 7 | 2 | 9 | 5 | 2 | 7 | 5 | 7 | 12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 13 | 5 | 18 | 8 | 4 | 12 | 6 | 4 | 10 | 14 | 8 | 22 | 16 | 7 | 23 | 6 | 5 | 11 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 4 | 2 | 6 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| Doctorado | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 3 | 9 |
| Posgrado | 7 | 3 | 10 | 9 | 3 | 12 | 9 | 4 | 13 | 10 | 4 | 14 | 10 | 5 | 15 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 7 | 3 | 10 | 9 | 3 | 12 | 9 | 4 | 13 | 10 | 4 | 14 | 10 | 5 | 15 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 3 | 9 |
| Miembros del SNI | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 6 | 2 | 8 | 7 | 2 | 9 | 7 | 3 | 10 | 8 | 3 | 11 | 8 | 4 | 12 |
| Participación en el programa de tutoría | 7 | 3 | 10 | 9 | 3 | 12 | 9 | 4 | 13 | 10 | 4 | 14 | 10 | 5 | 15 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 19 | 7 | 26 | 19 | 7 | 26 | 19 | 8 | 27 | 10 | 8 | 18 | 20 | 10 | 30 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 42.86 | 0.00 | 33.33 | 42.86 | 50.00 | 44.44 | 50.00 | 66.67 | 54.55 | 42.86 | 50.00 | 44.44 | 42.86 | 50.00 | 44.44 | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| Doctorado | 42.86 | 50.00 | 44.44 | 42.86 | 50.00 | 44.44 | 37.50 | 33.33 | 36.36 | 42.86 | 50.00 | 44.44 | 42.86 | 50.00 | 44.44 | 37.50 | 50.00 | 40.00 |
| Posgrado | 85.71 | 50.00 | 77.78 | 85.71 | 100.00 | 88.89 | 87.50 | 100.00 | 90.91 | 85.71 | 100.00 | 88.89 | 85.71 | 100.00 | 88.89 | 87.50 | 100.00 | 90.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 200.00 | 114.29 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 100.00 | 88.89 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 133.33 | 100.00 | 125.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 14.29 | | 11.11 | | | | | | | | | | | | | 12.50 | 0.00 | 10.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 42.86 | 50.00 | 44.44 | 71.43 | 50.00 | 66.67 | 75.00 | 66.67 | 72.73 | 85.71 | 100.00 | 88.89 | 85.71 | 100.00 | 88.89 | 75.00 | 100.00 | 80.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 66.67 | 72.73 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 71.43 | 100.00 | 77.78 | 62.50 | 350.00 | 120.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 81.25 | 100.00 | 85.71 | 53.33 | 100.00 | 63.16 | 42.86 | 133.33 | 58.82 | 116.67 | 400.00 | 157.14 | 160.00 | 140.00 | 153.33 | 31.58 | 125.00 | 47.83 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Biología |
| Clave de PE en formato 911: | 541100014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Naturales y Exactas |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 50.00 | 66.67 | 54.55 | 44.44 | 33.33 | 41.67 | 33.33 | 50.00 | 38.46 | 40.00 | 50.00 | 42.86 | 40.00 | 40.00 | 40.00 |
| Doctorado | 37.50 | 33.33 | 36.36 | 55.56 | 66.67 | 58.33 | 66.67 | 50.00 | 61.54 | 60.00 | 50.00 | 57.14 | 60.00 | 60.00 | 60.00 |
| Posgrado | 87.50 | 100.00 | 90.91 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 133.33 | 200.00 | 150.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 12.50 | 0.00 | 9.09 | 22.22 | 0.00 | 16.67 | 22.22 | 25.00 | 23.08 | 30.00 | 25.00 | 28.57 | 30.00 | 40.00 | 33.33 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 75.00 | 66.67 | 72.73 | 77.78 | 66.67 | 75.00 | 77.78 | 75.00 | 76.92 | 80.00 | 75.00 | 78.57 | 80.00 | 80.00 | 80.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 87.50 | 100.00 | 90.91 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 90.48 | 116.67 | 96.30 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 64.29 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-------|-------|----------|-----------|----------|------|----------|------|----------|------|------|-----|------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | NO. | % | NO. | % | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 7.0 | 100.0 | 3.0 | 5.0 | 4.0 | 6.7 | 5.0 | 8.3 | 6.0 | 10.0 | 7.0 | 11.7 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2.0 | 28.6 | 3.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 4.0 | 80.0 | 5.0 | 83.3 | 6.0 | 85.7 | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2.0 | 100.0 | 2.0 | 66.7 | 3.0 | 75.0 | 3.0 | 75.0 | 4.0 | 80.0 | 4.0 | 66.7 | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 33.3 | 1.0 | 25.0 | 1.0 | 25.0 | 1.0 | 20.0 | 2.0 | 33.3 | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA) | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | #### | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |
| | SI | NO | |
| El PE es evaluable | X | | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Biología |
| Clave de PE en formato 911: | 541100014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Naturales y Exactas |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | 2012 | | | | 2013 | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 84 | 48 | 146 | 79 | 146 | 87 | 4 | 2 | 5 | 3 | 7 | 4 | 7 | 4 | 10 | 5 | 12 | 6 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 74 | 42 | 76 | 41 | 59 | 35 | 57 | 33 | 58 | 32 | 58 | 32 | 37 | 20 | 35 | 18 | 45 | 24 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Total del número de becas | 158 | 90 | 222 | 121 | 205 | 122 | 61 | 35 | 63 | 35 | 65 | 36 | 44 | 23 | 45 | 23 | 57 | 30 | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 176 | 100 | 184 | 100 | 168 | 100 | 54 | 31 | 31 | 17 | 143 | 80 | 143 | 76 | 150 | 78 | 160 | 85 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | 5 | 3 | 7 | 4 | 9 | 5 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | 5 | 100 | 7 | 100 | 9 | 100 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 66 | 37.50 | 74 | 40.22 | 57 | 33.93 | 47 | 26.86 | 27 | 15.08 | 44 | 24.58 | 44 | 23.28 | 50 | 26.04 | 50 | 26.60 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 15 | 75.0 | 28.0 | 73.7 | ND | ND | 35.0 | 77.8 | 25.0 | 45.0 | 10.0 | 50.0 | 25.0 | 89.3 | 25.0 | 89.3 | 27.0 | 96.4 | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4.06 | | 4.12 | | 4.00 | | 4.24 | | 4.51 | | 4.00 | | 4.56 | | 4.00 | | 4.65 | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
|--|------|-------|------|-------|
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 12 | 6 | 15 | 8 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 50 | 26 | 60 | 32 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 62 | 33 | 75 | 39 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 170 | 89 | 180 | 95 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 9 | 5 | 12 | 6 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 9 | 100 | 12 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 50 | 35.71 | 50 | 35.71 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 10 | 20 | 10 | 20 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 28.0 | 93.3 | 28.0 | 93.3 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 163 | 35 | 133 | 30 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Biología |
| Clave de PE en formato 911: | 541100014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Naturales y Exactas |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 42.01 | 35 | 83.31349679 | 33.01 | 31 | 93.9109361 | 44.98 | 39 | 86.705202 | 45.01 | 37 | 82.203955 | 54.68 | 35 | 64.00877835 | 74.54 | 41 | 55.004025 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 50 | 29 | 58 | 58 | 36 | 62.0689655 | 45 | 39 | 86.666667 | 45 | 34 | 75.555556 | 55 | 27 | 49.09090909 | 75 | 20 | 26.666667 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 29 | 3 | 10.34482759 | 36 | 6 | 16.6666667 | 39 | 17 | 43.589744 | 34 | 19 | 55.882353 | 27 | 15 | 55.55555556 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 29 | | | 36 | | | 39 | 1 | 2.5641026 | 34 | 5 | 14.705882 | 27 | 5 | 18.51851852 | 20 | 8 | 40 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | | | 6 | 8 | 133.333333 | 17 | 3 | 17.647059 | 19 | 5 | 26.315789 | 15 | 5 | 33.33333333 | 20 | 8 | 40 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 60 | 48 | 80 | | | | 23 | 18 | 78.26087 | 20 | 17 | 85 | 25 | 18 | 72 | 20 | 16 | 80 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | 10 | 8 | 80 | 10 | 8 | 80 | 10 | 7 | 70 | 25 | 19 | 76 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 60 | 45 | 75 | | | | 15 | 13 | 86.666667 | 14 | 13 | 92.857143 | 20 | 20 | 100 | 15 | 9 | 60 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % | M5 Núm. | M6 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 56 | 41 | 73.21428571 | 42 | 31 | 73.8095238 | 56 | 46 | 82.142857 | 55 | 41 | 74.545455 | 60 | 45 | 75 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 56 | 30 | 53.57142857 | 42 | 25 | 59.5238095 | 56 | 35 | 62.5 | 55 | 35 | 63.636364 | 60 | 30 | 50 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 30 | 30 | 100 | 25 | 25 | 100 | 35 | 35 | 100 | 35 | 35 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 30 | 5 | 16.66666667 | 25 | 10 | 40 | 35 | 9 | 25.714286 | 35 | 7 | 20 | 30 | 9 | 30 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 30 | 5 | 16.66666667 | 25 | 10 | 40 | 35 | 9 | 25.714286 | 35 | 7 | 20 | 30 | 9 | 30 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 30 | 25 | 83.33333333 | 25 | 19 | 76 | 35 | 30 | 85.714286 | 35 | 32 | 91.428571 | 30 | 25 | 83.33333333 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 10 | 8 | 80 | 15 | 12 | 80 | 18 | 15 | 83.333333 | 20 | 16 | 80 | 20 | 16 | 80 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 10 | 8 | 80 | 12 | 10 | 83.333333 | 12 | 10 | 83.333333 | 12 | 10 | 83.333333 | 12 | 10 | 83.33333333 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

| |
|--|
| Facultad de Ciencias Biológico y Agropecuarias |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|------|-----------|------------|---------|---------|---------|-------------------------|--------------|------------|---------|---------|---------|-------------------------|-----------|------------|----------|---------|---------|-------------------------|
| NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO | Reciente creación* | Año* | TSU / PA | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | POSGRADO | | | |
| | | | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluado SI = S; No = N | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluado SI = S; No = N | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluado SI = S; No = N |
| Agronegocios Internacionales | | | | | | | | LIC | 49 | | | | | | N | | | | | |
| Biología | | | | | | | | LIC | 189 | X | 1 | | | | S | | | | | |
| Biología Marina | | | | | | | | LIC | 149 | | | | | | N | | | | | |
| Ingeniería Agrónomo | | | | | | | | LIC | 87 | X | 1 | | | | S | | | | | |
| Médico Veterinario Zootecnista | | | | | | | | LIC | 367 | | | 2 | | | S | | | | | |
| Esp. en Gestión e Impacto Ambiental | X | 2012 | | | | | | ESP | | | | | | | | 20 | | | | S |
| Mtria. en Desarrollo Rural | | | | | | | | MC | | | | | | | | 8 | | | | S |
| Mtria. en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros | | | | | | | | MC | | | | | | | | 25 | X | | | S |
| Mtria. en Ciencias del Ambiente | X | 2012 | | | | | | MC | | | | | | | | 11 | X | | | S |
| Mtria. en Manejo Integral de Sistemas de Producción Animal en el Trópico Húmedo | X | 2012 | | | | | | MC | | | | | | | | 9 | | | | S |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|--------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|
| Nivel | Año | TSU/PA | | | | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | Marzo | Diciembre |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | 477 | 517 | 516 | 590 | 614 | 635 | 643 | 702 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|--------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|
| Nivel | Año | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | | MAESTRÍA | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | Marzo | Diciembre |
| Número de PE | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| Matrícula | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | | | 21 | 26 | 15 | 17 | 53 | 51 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|-----------|
| Nivel | Año | DOCTORADO | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | Marzo | Diciembre |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 8 | 8 |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | 477 | 517 | 537 | 616 | 629 | 652 | 716 | 773 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|--------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|
| Nivel | Año | TSU/PA | | | | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | Marzo | Diciembre |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | 100 | 198 | 202 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|--------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|
| Nivel | Año | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | | MAESTRÍA | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | Marzo | Diciembre |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | |

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|--|
| Nivel | | DOCTORADO | | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | | | |
| Año | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 105 | 198 | 202 | 207 | 0 | 0 | |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|--------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel | | TSU/PA | | | | | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | |
| Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Matrícula | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 477 | 517 | 516 | 590 | 658 | 735 | 841 | 904 | 915 | 935 | 950 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|--------------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel | | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | | MAESTRÍA | | | | | | | | | | |
| Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Matrícula | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 21 | 26 | 15 | 22 | 53 | 51 | 55 | 57 | 60 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|-----------|------|-------|-------|
| Nivel | DOCTORADO | | | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | |
| Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 5 | 7 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Matrícula | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 477 | 517 | 537 | 616 | 673 | 757 | 914 | 975 | 990 | 1,012 | 1,030 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|----|
| Área del Conocimiento | MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TSU/PA | | | | | | | | | | | Licenciatura | | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | 0 | Diciembre | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Artes y Humanidades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | 18 | 20 | 35 | 49 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | | | | | | | | | | | 176 | 176 | 168 | 181 | 228 | 274 | 338 | 344 | | 340 | 345 | 345 | |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agronomía y Veterinaria | | | | | | | | | | | | 301 | 318 | 348 | 391 | 410 | 426 | 454 | 510 | 520 | 530 | 540 | |
| Salud | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Servicios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 477 | 494 | 516 | 590 | 658 | 735 | 841 | 904 | 915 | 935 | 950 | |

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo | 16 | 7 | 23 | 17 | 8 | 25 | 17 | 8 | 25 | 17 | 8 | 25 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 28 | 11 | 39 | 24 | 8 | 32 | 23 | 8 | 31 | 20 | 8 | 28 |
| Total de profesores | 44 | 18 | 62 | 41 | 16 | 57 | 40 | 16 | 56 | 37 | 16 | 53 |
| % de profesores de tiempo completo | 36 | 39 | 37 | 41 | 50 | 44 | 43 | 50 | 45 | 46 | 50 | 47 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | |
|---|--------------------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|
| | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo | 32 | 19 | 51 | 35 | 21 | 56 | 37 | 24 | 61 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 33 | 20 | 53 | 33 | 20 | 53 | 33 | 21 | 54 |
| Total de profesores | 65 | 39 | 104 | 68 | 41 | 109 | 70 | 45 | 115 |
| % de profesores de tiempo completo | 49 | 49 | 49 | 51 | 51 | 51 | 53 | 53 | 53 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | |
|---|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|-------|----|----|-----------|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría | 9 | 6 | 15 | 11 | 6 | 17 | 9 | 7 | 16 | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 12 | 5 | 17 | 12 | 7 | 19 | 14 | 7 | 21 |
| Doctorado | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 10 | 3 | 13 | 10 | 8 | 18 | 9 | 4 | 13 | 13 | 7 | 20 |
| Posgrado | 13 | 7 | 20 | 15 | 7 | 22 | 14 | 8 | 22 | 15 | 7 | 22 | 21 | 9 | 30 | 23 | 13 | 36 | 22 | 11 | 33 | 28 | 14 | 42 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 13 | 7 | 20 | 14 | 7 | 21 | 14 | 8 | 22 | 15 | 6 | 21 | 19 | 7 | 26 | 19 | 7 | 26 | 22 | 11 | 33 | 28 | 14 | 42 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 3 | 12 | 13 | 7 | 20 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 | 8 | 5 | 13 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 6 | 3 | 9 | 7 | 4 | 11 | 8 | 6 | 14 | 10 | 6 | 16 | 10 | 5 | 15 | 13 | 5 | 18 | 15 | 7 | 22 | 20 | 9 | 29 |
| Participación en el programa de tutoría | 16 | 7 | 23 | 17 | 8 | 25 | 11 | 6 | 17 | 10 | 5 | 15 | 16 | 7 | 23 | 20 | 15 | 35 | 19 | 11 | 30 | 28 | 14 | 42 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 26 | 12 | 38 | 18 | 10 | 28 | 18 | 9 | 27 | 27 | 20 | 47 | 47 | 25 | 72 | 31 | 22 | 53 | 34 | 19 | 53 | 59 | 34 | 93 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|------|----|----|------|----|----|------|----|-----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Maestría | 14 | 11 | 25 | 14 | 12 | 26 | 15 | 12 | 27 |
| Doctorado | 15 | 8 | 23 | 18 | 9 | 27 | 19 | 12 | 31 |
| Posgrado | 30 | 19 | 49 | 33 | 21 | 54 | 35 | 24 | 59 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 31 | 19 | 50 | 33 | 21 | 54 | 35 | 24 | 59 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 15 | 8 | 23 | 18 | 9 | 27 | 19 | 12 | 31 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 11 | 7 | 18 | 15 | 7 | 22 | 16 | 10 | 26 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 22 | 13 | 35 | 26 | 14 | 40 | 27 | 18 | 45 |
| Participación en el programa de tutoría | 29 | 18 | 47 | 32 | 20 | 52 | 34 | 23 | 57 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 59 | 38 | 97 | 54 | 39 | 93 | 63 | 42 | 105 |

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | Diciembre | | | |
| | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T |
| Especialidad | 6.3 | 0.0 | 4.3 | 5.9 | 0.0 | 4.0 | 5.9 | 0.0 | 4.0 | 5.9 | 0.0 | 4.0 | 4.3 | 0.0 | 3.0 | 4.0 | 0.0 | 2.9 | 4.2 | 0.0 | 2.8 | 3.3 | 0.0 | 2.3 |
| Maestría | 56.3 | 85.7 | 65.2 | 64.7 | 75.0 | 68.0 | 62.9 | 87.5 | 64.0 | 58.8 | 75.0 | 64.0 | 43.5 | 60.0 | 48.5 | 48.0 | 55.6 | 50.0 | 50.0 | 58.3 | 52.8 | 46.7 | 50.0 | 47.7 |
| Doctorado | 18.8 | 14.3 | 17.4 | 17.6 | 12.5 | 16.0 | 23.5 | 12.5 | 20.0 | 23.5 | 12.5 | 20.0 | 43.5 | 30.0 | 39.4 | 40.0 | 88.9 | 52.9 | 37.5 | 33.3 | 36.1 | 43.3 | 50.0 | 45.5 |
| Posgrado | 81.3 | 100.0 | 87.0 | 88.2 | 87.5 | 88.0 | 82.4 | 100.0 | 88.0 | 88.2 | 87.5 | 88.0 | 91.3 | 90.0 | 90.9 | 92.0 | 144.4 | 105.9 | 91.7 | 91.7 | 93.3 | 100.0 | 99.5 | 95.5 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 93.3 | 100.0 | 95.5 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 85.7 | 95.5 | 90.5 | 77.8 | 86.7 | 82.6 | 53.8 | 72.2 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 90.0 | 66.7 | 84.6 | 90.0 | 25.0 | 61.1 | 100.0 | 75.0 | 92.3 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 6.3 | 0.0 | 4.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 4.3 | 20.0 | 9.1 | 16.0 | 22.2 | 17.6 | 12.5 | 16.7 | 13.9 | 26.7 | 35.7 | 29.5 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 37.5 | 42.9 | 39.1 | 41.2 | 50.0 | 44.0 | 47.1 | 75.0 | 56.0 | 58.8 | 75.0 | 64.0 | 43.5 | 50.0 | 45.5 | 52.0 | 55.6 | 52.9 | 62.5 | 58.3 | 61.1 | 66.7 | 64.3 | 65.9 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 64.7 | 75.0 | 68.0 | 58.8 | 62.5 | 60.0 | 69.6 | 70.0 | 69.7 | 80.0 | 166.7 | 102.9 | 79.2 | 91.7 | 83.3 | 93.3 | 100.0 | 95.5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 59.1 | 66.7 | 61.3 | 43.9 | 62.5 | 49.1 | 45.0 | 56.3 | 48.2 | 73.0 | 125.0 | 88.7 | 106.8 | 156.3 | 120.0 | 63.3 | 129.4 | 80.3 | 54.0 | 100.0 | 64.6 | 93.7 | 100.0 | 95.9 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T |
| Especialidad | 3.1 | 0.0 | 2.0 | 2.9 | 0.0 | 1.8 | 2.7 | 0.0 | 1.6 |
| Maestría | 43.8 | 57.9 | 49.0 | 40.0 | 57.1 | 46.4 | 40.5 | 50.0 | 44.3 |
| Doctorado | 46.9 | 42.1 | 45.1 | 51.4 | 42.9 | 48.2 | 51.4 | 50.0 | 50.8 |
| Posgrado | 93.8 | 100.0 | 96.1 | 94.3 | 100.0 | 96.4 | 94.6 | 100.0 | 96.7 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 103.3 | 100.0 | 102.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 34.4 | 36.8 | 35.3 | 42.9 | 33.3 | 39.3 | 43.2 | 41.7 | 42.6 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 68.8 | 68.4 | 68.6 | 74.3 | 66.7 | 71.4 | 73.0 | 75.0 | 73.8 |
| Participación en el programa de tutoría | 90.6 | 94.7 | 92.2 | 91.4 | 95.2 | 92.9 | 91.9 | 95.8 | 93.4 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 90.8 | 97.4 | 93.3 | 79.4 | 95.1 | 85.3 | 90.0 | 93.3 | 91.3 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROGRAMAS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | | | | | | | | | | | | | Marzo | | Diciembre | | | | | | | |
| | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % |
| Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 3 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 5 | 100 | 5 | 71.42857143 | 7 | 100 | 10 | 100 | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| Número y % de PE actualizados | | | | | | | | | | | | | 10 | 100 | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años | | | | | | | | | | | | | 7.0 | 70.0 | 2 | 20.0 | 5 | 50.0 | 5 | 50.0 | 5 | 50.0 |
| Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 3 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3 | 100.0 | 4 | 133.3 | 5 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES | 3 | 100.0 | 0 | | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 2.0 | 66.7 | 2 | 66.7 | 3 | 100.0 | 5 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 33.3 | 1.0 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 0 | | 0 | | 0 | | 0.0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 2.0 | 66.7 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 3 | 60.0 | 5 | 100.0 |
| Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad* | 0 | | 0 | | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 2.0 | 66.7 | 2 | 66.7 | 3 | 100.0 | 5 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 |
| Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 2 | 100.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 | 2 | 66.7 |
| Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | | | | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 2 | 40.0 | 2 | 40.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 |

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|--------|------|----------|------|----------|------|----------|-------|-----------|-----------|-------------|------|-----|------|-------------|------|------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | | | | | |
| Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad | 0 | | 0 | | 232 | 44.961 | 245 | 41.52542 | 258 | 42.01954 | 263 | 41.417 | 276 | 42.9238 | 282 | 40.17094 | 708 | 100 | 935 | 100 | 950 | 100 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT) | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 50 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 50 |
| | | | | | | | | | | | 17 | | | 36 | | 36 | | 45 | | 47 | | 25 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT) | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 77.27273 | | 49.315068 | | 50.70422535 | | 60 | | 61.03896104 | | 62.5 |

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PROCESOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado) | 226 | | 402 | | 430 | | | | 26 | | 24 | | 26 | | 48 | | 62 | | 69 | | 79 | | |
| | | 47 | | 78 | | 80 | | | | 4 | | 3 | | 3 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC) | 165 | | 156 | | 151 | | 29 | | 202 | | 202 | | 176 | | 195 | | 225 | | 250 | | 270 | | |
| | | 35 | | 30 | | | | | | 31 | | 27 | | 21 | | 22 | | 25 | | 27 | | 28 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.) | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 36 | | 36 | | 45 | | 48 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 51 | | 48 | | 58 | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado) | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Total del número de becas | 391 | | 82 | 558 | 108 | 581 | 108 | 0 | 228 | 34 | 226 | 30 | 202 | 22 | 279 | 29 | 323 | 33 | 364 | 36 | 397 | 39 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC. | 477 | | 517 | | 516 | | 174 | | 167 | | 587 | | 737 | | 830 | | 865 | | 895 | | 925 | | |
| | | 100 | | 100 | | 100 | | 29 | | 25 | | 80 | | 88 | | 92 | | 95 | | 96 | | 97 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | | 0 | | 0 | | 10 | | 19 | | 3 | | 38 | | 40 | | 51 | | 73 | | 83 | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | 0 | | 4 | | 4 | | 5 | | 7 | | 8 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 10 | | 19 | | 3 | | 31 | | 35 | | 44 | | 72 | | 80 | | |
| | | | | | | | 100 | | | | 100 | | 100 | | 82 | | 88 | | 86 | | 99 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 5 | | 9 | | 14 | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 5 | | 9 | | 14 | | |
| | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | 100 | | 100 | | 100 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 189 | | 40 | 191 | 37 | 201 | 37 | 227 | 37 | 240 | 36 | 213 | 28 | 277 | 30 | 283 | 29 | 303 | 31 | 337 | 33 | 330 | 32 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 20 | | 9 | | 50 | | 55 | | 55 | | 50 | | 50 | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 8 | | 4 | | 18 | | 19 | | 18 | | 15 | | 15 | |
| Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | 3 | | 3 | | 3 | | 5 | | 7 | | 7 | | 10 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | |
| | | 100 | | 100 | | 100 | | 167 | | 140 | | 140 | | 200 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 3 | | 3 | | 3 | | 5 | | 7 | | 7 | | 10 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | |
| | | 100 | | 100 | | 100 | | 167 | | 140 | | 140 | | 200 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| Número y % de PE que tienen el currículo flexible | 3 | | 3 | | 3 | | 75 | 5 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 10 | 100 | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 50 | |
| Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 % | 2 | | 1 | | 0 | | 1 | | 33 | 0 | 1 | 33 | 1 | 33 | 3 | 100 | 2 | 67 | 2 | 40 | 3 | 60 | |
| Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 % | 2 | | 3 | | 2 | | 4 | | 133 | 2 | 40 | 4 | 80 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4 | 80 | 4 | 80 | 100 | |
| | | 67 | | 100 | | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los estudiantes (**) | 192 | | 67.61 | 103 | 68.00 | 30 | 40.00 | 88 | 48.00 | 161 | 77.00 | 55 | 16.00 | 127 | 92 | 171 | 94 | 194 | 95 | 583 | 93 | 591 | 93 |

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------|------|----------|------|-------|------|----------|------|----------|------|----------|-------|----------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura) | 2 | 66.7 | 2.0 | 66.7 | 2.0 | 66.7 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 26 | | 44.0 | | 19.0 | | 12.0 | | 9.0 | | 26.0 | | 26.0 | | 25.0 | | 30.0 | | 30.0 | | 30.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 14 | 53.8 | 26.0 | 59.1 | 11.0 | 57.9 | 2.0 | 16.7 | 2.0 | 22.2 | 12.0 | 48.2 | 12.0 | 46.2 | 23.0 | 92.0 | 26.0 | 86.7 | 26.0 | 86.7 | 26.0 | 86.7 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 5 | 35.7 | 10.0 | 38.5 | 4.0 | 36.4 | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 100.0 | 9.0 | 3.0 | 9.0 | 75.0 | 20.0 | 87.0 | 25.0 | 96.2 | 24.0 | 92.3 | 24.0 | 92.3 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0 | 0.0 | 3.0 | 11.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | ND | | ND | | 3.0 | 13.0 | 1.0 | 3.8 | 2.0 | 7.7 | 2.0 | 7.7 |
| Número y % de PE que aplican el EGESU a estudiantes egresados (TSU/PA) | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | ##### | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | 3 | #¡DIV/0! | 3 | #¡DIV/0! | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSU/PA) | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | ##### | NA | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSU/PA) | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | ##### | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | ##### | NA | #¡VALOR! | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSU/PA) | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGESU (TSU/PA) | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | | | | | | | | | | | 0.0 | | NA | | 0.0 | 0.0 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 60.0 | 3.0 | 60.0 |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | | | | | | | | | | | 0.0 | | NA | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 2 | 66.7 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 2.0 | 66.7 | 4.0 | 133.3 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 |
| Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados) | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 4 | 133.3 | 4.0 | 133.3 | 4.0 | 100.0 | 4.0 | 80.0 | 4.0 | 80.0 | 4.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 5.0 | 62.5 | 5.0 | 62.5 | 5.0 | 50.0 | 5.0 | 50.0 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 5 | 166.7 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 4 | 133.3 | 4.0 | 133.3 | 4.0 | 133.3 | 4.0 | 133.3 | 4.0 | 133.3 | 4.0 | 133.3 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 166.7 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 |
| Número y % de PE basados en competencias | 1 | 33.3 | 1.0 | 33.3 | 1.0 | 25.0 | 1.0 | 20.0 | 1.0 | 14.3 | 1.0 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 10.0 | 3.0 | 30.0 | 5.0 | 50.0 |
| Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | 7 | 233.3 | 7.0 | 233.3 | 7.0 | 175.0 | 7.0 | 140.0 | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 5.0 | 50.0 | 5.0 | 50.0 | 5.0 | 50.0 | 5.0 | 50.0 |
| Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio | 7 | 233.3 | 7.0 | 233.3 | 7.0 | 175.0 | 7.0 | 140.0 | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 5.0 | 50.0 | 5.0 | 50.0 | 5.0 | 50.0 | 5.0 | 50.0 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | ND | #¡VALOR! | ND | #¡VALOR! | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 1.0 | 33.3 | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | 1.0 | 33.3 | 1.0 | 33.3 | 0.0 | | 0.0 | | 2.0 | 66.7 | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 1.0 | 20.0 |

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
| Conepto | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | |
| | M1 Núm | M2 Núm | % | M1 Núm | M2 Núm | % | M1 Núm | M2 Núm | % | M1 Núm | M2 Núm | % | M1 Núm | M2 Núm | % | M1 Núm | M2 Núm | % | M1 Núm | M2 Núm | % | M1 Núm | M2 Núm | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA . | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | ##### | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | ##### | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NA | NA | #¡VALOR! |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA. | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | ##### | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | ##### | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | #¡VALOR! |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NA | NA | #¡VALOR! |
| Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | #¡VALOR! | | #¡VALOR! | #¡VALOR! | | ##### | #¡VALOR! | | #¡VALOR! | | ##### | #¡VALOR! | | #¡VALOR! | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | | NA | #¡VALOR! | | #¡VALOR! | | 0.0 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA. | NA | | #¡VALOR! | NA | | ##### | NA | | #¡VALOR! | NA | | ##### | NA | | #¡VALOR! | NA | | NA | #¡VALOR! | NA | | NA | | 0.0 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NA | | 0.0 |
| Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | #¡VALOR! | NA | ##### | NA | #¡VALOR! | #¡VALOR! | NA | ##### | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | | NA | #¡VALOR! | | #¡VALOR! | | 0.0 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 124.0016801 | 94 | 75.8 | 161 | 144 | 89.4 | 135 | 99 | 73.3 | 148 | 107 | 72.3 | 172 | 90 | 52.3 | 192 | 140 | 72.9 | 219 | 171 | 78.1 | 207 | 161 | 77.8 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura. | 139 | 78.0 | 56.1 | 137 | 81.0 | 59.1 | 140 | 98.0 | 70.0 | 148 | 64.0 | 43.2 | 205 | 54.0 | 26.3 | 192 | 52.0 | 27.1 | 178 | 93 | 52.2 | 207 | 120 | 58.0 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 78.0 | ND | #¡VALOR! | 81.0 | ND | ##### | 98.0 | 29.0 | 29.6 | 64.0 | 20.0 | 31.3 | 54.0 | 19.0 | 35.2 | 52.0 | 12.0 | 23.1 | 93.0 | 35.0 | 37.6 | 120.0 | 45.0 | 37.5 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura. | 78.0 | 18.0 | 23.1 | 81.0 | 18.0 | 22.2 | 98.0 | 23.0 | 23.5 | 64.0 | 36.0 | 56.3 | 54.0 | 48.0 | 88.9 | 52.0 | 100.0 | 93.0 | 100.0 | 120.0 | 100.0 | 120.0 | 100.0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 18.0 | 0.0 | | 18.0 | 15.0 | 83.3 | 23.0 | 16.0 | 69.6 | 36.0 | 20.0 | 55.6 | 48.0 | 28.0 | 58.3 | 52.0 | 21.0 | 40.4 | 93.0 | 35.0 | 37.6 | 120.0 | 45.0 | 37.5 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 90 | 70.0 | 77.8 | 37.0 | 26.0 | 70.3 | 75.0 | 56.0 | 74.7 | 80.0 | 68.0 | 85.0 | 110.0 | 45.0 | 40.9 | 46.0 | 41.0 | 89.1 | 93.0 | 83.0 | 89.2 | 90.0 | 79.0 | 87.8 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**) | ND | | #¡VALOR! | ND | ND | ##### | 55.0 | 40.0 | 72.7 | 55.0 | 48.0 | 87.3 | 130.0 | 47.0 | 36.2 | 185.0 | 157.0 | 84.9 | 55.0 | 49.0 | 89.1 | 65.0 | 58.0 | 89.2 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | 90 | 69.0 | 76.7 | 26.0 | 18.0 | 69.2 | 48.0 | 43.0 | 89.6 | 44.0 | 37.0 | 84.1 | 100.0 | 47.0 | 47.0 | 70.0 | 58.0 | 82.9 | 55.0 | 29.0 | 52.7 | 57.0 | 51.0 | 89.5 |

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------|----------|----------|-------|-------|----------|-------|----------|
| | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | |
| | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA. | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | ##### | NA | NA | #¡VALOR! |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA. | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | ##### | NA | NA | #¡VALOR! |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUI/PA. | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | ##### | NA | NA | #¡VALOR! |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUI/PA. | NA | NA | #¡VALOR! | NA | NA | ##### | NA | NA | #¡VALOR! |
| Número y % de egresados de TSUI/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | #¡VALOR! | 0.0 | | #¡VALOR! | 0.0 | | #¡VALOR! | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUI/PA. | NA | 0.0 | | NA | 0.0 | | NA | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUI/PA. | NA | 0.0 | | NA | 0.0 | | NA | 0.0 | |
| Número y % de titulados de TSUI/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 240 | 181 | 75.4 | 228 | 181 | 79.4 | 240 | 198 | 82.5 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura. | 240 | 155.0 | 64.6 | 228 | 158 | 69.3 | 240 | 165 | 68.8 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura. | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 155.0 | 48.0 | 31.0 | 158.0 | 42.0 | 26.6 | 165.0 | 79.0 | 47.9 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura. | 155.0 | 155.0 | 100.0 | 158.0 | 158.0 | 100.0 | 165.0 | 165.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura. | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 155.0 | 48.0 | 31.0 | 158.0 | 42.0 | 26.6 | 165.0 | 84.0 | 50.9 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 103 | 91.0 | 88.3 | 108 | 98.0 | 90.7 | 160.0 | 140.0 | 87.5 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**) | 73 | 66.0 | 90.4 | 75 | 67.0 | 89.3 | 120.0 | 105.0 | 87.5 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | 72 | 56.0 | 77.8 | 62 | 56.0 | 90.3 | 107.0 | 95.0 | 88.8 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| | | | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | | | | | |
| Número de LGAC registradas en el PROMEP | 8 | | 6 | | 6 | | 6 | | | | 5 | | 7 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 20.0 | 1 | 20.0 |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 20.0 | 1 | 20.0 | 2 | 40.0 | 1 | 20.0 | | |
| Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 4 | 80.0 | 4 | 80.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 |
| Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |

| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|--|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Marzo | Diciembre | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas |
| | 90 | 50 | 95 | 26 | 101 | 32 | 108 | 29 | 119 | 25 | 90 | 27 | 117 | 27 | 118 | 28 | 119 | 29 | 120 | 31 |
| Dedicadas a los alumnos | 31 | 13 | 69 | 2 | 72 | 38 | 77 | 26 | 88 | 22 | 75 | 19 | 92 | 17 | 93 | 18 | 94 | 19 | 96 | 21 |
| Dedicadas a los profesores | 29 | 22 | 17 | 11 | 19 | 4 | 21 | 5 | 25 | 8 | 38 | 7 | 75 | 7 | 76 | 8 | 78 | 9 | 79 | 10 |
| Dedicadas al personal de apoyo | 150 | 85 | 181 | 39 | 192 | 74 | 206 | 60 | 232 | 55 | 203 | 53 | 284 | 51 | 287 | 54 | 291 | 57 | 295 | 62 |
| Total de computadoras en la DES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|---------------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|---------|-----------|-------------|
| | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | % | % | % | % | % | % | % | % |
| Relación de computadoras por alumno | 0.175324675 | 0.17682021 | 0.1571995 | 0.12800875 | 0.12103 | 0.1202 | 0.1185771 | 0.117475728 |
| Relación de computadoras por profesor | 145.2830189 | 146.666667 | 113.63636 | 112.195122 | 95.8763 | 90.3846 | 88.073394 | 84.34782609 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|----------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Marzo | Diciembre | Número | % | Número | % | Número | % |
| | 21 | 100 | 25 | 100 | 38 | 100 | 75 | 100 | 76 | 100 | 78 | 100 | 79 | 100 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---------|-----------|--------------------------|---------|---------|-----------|---------|-----------|--------------------------|-------------|----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|------------|-----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|------------|-------------|--|
| Área del conocimiento | 2006 | | | | | | 2007 | | | | | | 2008 | | | | | | 2009 | | | | | | |
| | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | |
| | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | |
| EDUCACIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 21 | | | | | | 33 | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 176 | 325 | 673 | | 1.84659 | 3.82386 | 176 | 388 | 773 | | 2.204545455 | 4.392045 | 168 | 415 | 1008 | | 2.4702381 | 6 | 181 | 417 | 907 | | 2.3038674 | 5.011049724 | |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 301 | 1299 | 2692 | | 4.31561 | 8.94352 | 341 | 1556 | 3093 | | 4.563049853 | 9.070381 | 348 | 1658 | 4031 | | 4.76436782 | 11.583333 | 402 | 1668 | 3629 | | 4.14925373 | 9.027363184 | |
| SALUD | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| SERVICIOS | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| Área del conocimiento | 2010 | | | | | | 2011 | | | | | | Marzo | | | | | | Diciembre | | | | | | |
| | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | |
| | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | |
| EDUCACIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 25 | | | | | | 40 | | | | | | 57 | | | | | | 56 | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 228 | 444 | 914 | | 1.94737 | 4.00877 | 274 | 444 | 914 | | 1.620437956 | 3.335766 | 369 | 461 | 931 | | 1.24932249 | 2.5230352 | 375 | 511 | 981 | | 1.36266667 | 2.616 | |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 420 | 1777 | 3657 | | 4.23095 | 8.70714 | 443 | 1777 | 3657 | | 4.011286682 | 8.255079 | 488 | 1844 | 3728 | | 3.77868852 | 7.6393443 | 544 | 2044 | 3928 | | 3.75735294 | 7.220588235 | |
| SALUD | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| SERVICIOS | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| Área del conocimiento | 2013 | | | | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | | | | | | | | | | |
| | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | | | | | | | |
| | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 65 | | | | | | 70 | | | | | | 75 | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 371 | 523 | 993 | | 1.4097 | 2.67655 | 377 | 533 | 1004 | | 1.413793103 | 2.66313 | 380 | 557 | 1028 | | 1.46578947 | 2.7052632 | | | | | | | |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 554 | 2092 | 3976 | | 3.77617 | 7.1769 | 565 | 2132 | 4015 | | 3.773451327 | 7.106195 | 575 | 2228 | 4111 | | 3.87478261 | 7.1495652 | | | | | | | |
| SALUD | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| SERVICIOS | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-----|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | | | | | | | | | | | | | Marzo | | Diciembre | | | | | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido | 23 | 100.00 | 18 | 72.00 | 21 | 84.00 | 21 | 84.00 | 21 | 63.64 | 21 | 61.76 | 36 | 100 | 42 | 95.45 | 47 | 92.16 | 52 | 92.86 | 57 | 93.44 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Especialización en Gestión e Impacto Ambiental |
| Clave de PE en formato 911: | 641200798 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 2 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2010 |
|--|------|

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados | X | | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Especialización en Gestión e Impacto Ambiental |
| Clave de PE en formato 911: | 641200798 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | | | | | | |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| | | | | | | 3 | En Desarrollo | |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Especialización en Gestión e Impacto Ambiental |
| Clave de PE en formato 911: | 641200798 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Especialización en Gestión e Impacto Ambiental |
| Clave de PE en formato 911: | 641200798 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|----------|----|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | #¡VALOR! | | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | | | NA | | NA | | NA | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | | | NA | | NA | | NA | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | | NA | | NA | NA | | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | #¡VALOR! | | | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | #### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | | | NA | | NA | | NA | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | | | NA | | NA | | NA | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Especialización en Gestión e Impacto Ambiental |
| Clave de PE en formato 911: | 641200798 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | 2012 | | | | 2013 | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--------|-----------|--------|------|--------|------|--------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | 20 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | | | | | 20 | 100.00 | 20 | 100.00 | 20 | 100.00 | 20 | 100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | 20.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 10 | 50 | 10 | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 20 | | 20 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 20.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 20 | 20 | 20 | 20 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Especialización en Gestión e Impacto Ambiental |
| Clave de PE en formato 911: | 641200798 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|---------|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año. | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso. | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | NA | NA | # VALOR | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | SD | SD | # VALOR | 10 | 10 | 100 | 15 | 15 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | SD | SD | # VALOR | 2 | 2 | 100 | 5 | 5 | 100 | 8 | 8 | 100 | 10 | 10 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN | | |
| Nombre del programa educativo: | Ingeniero Agrónomo | | |
| Clave de PE en formato 911: | 561100009 | | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J | | |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias | | |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan | | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan | | |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos:

8

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 48.57 | 17.14 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum:

2003

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | | | |
|--|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2003 |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2003 |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | 2003 |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | X | 80 | 15 | 15 | 0 |

| | | | | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Ingeniero Agrónomo |
| Clave de PE en formato 911: | 561100009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X | | 2008 | X | | |

| | | | | | |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2009 | COMEAA | 2014 |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 Tesina | 8 |
| 3 Monografía | 9 |
| 4 Reporte Técnico | 10 |
| 5 Trabajo Práctico Educativo | 11 |
| 6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | 57 | 61 | 64 | 70 | 79 | 84 | 87 | 90 | 95 | 100 | 105 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | | | | 2007 | | | | | | 2008 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 8 | 3 | 11 | 6 | 3 | 9 | 2 | 3 | 5 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 |
| Total de profesores que participan en el PE | 13 | 4 | 17 | 11 | 4 | 15 | 7 | 4 | 11 | 5 | 4 | 9 | 6 | 2 | 8 | 8 | 4 | 12 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 38.5 | 25.0 | 35.3 | 45.5 | 25.0 | 40.0 | 71.4 | 25.0 | 54.5 | 100.0 | 25.0 | 66.7 | 83.3 | 50.0 | 75.0 | 62.5 | 25.0 | 50.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 5 | 0 | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 1 | 6 | 6 | 1 | 7 | 6 | 2 | 8 | 7 | 2 | 9 | 7 | 3 | 10 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 5 | 2 | 7 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 |
| Total de profesores que participan en el PE | 10 | 3 | 13 | 11 | 8 | 19 | 11 | 9 | 20 | 12 | 9 | 21 | 12 | 10 | 22 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 50.0 | 33.3 | 46.2 | 54.5 | 12.5 | 36.8 | 54.5 | 22.2 | 40.0 | 58.3 | 22.2 | 42.9 | 58.3 | 30.0 | 45.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | | | | | | |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | | 2 | Consolidado | |
| | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |
| | SI | NO | |
| El PE es evaluable | X | | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Ingeniero Agrónomo |
| Clave de PE en formato 911: | 561100009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|----|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 8 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8 | 7 | 2 | 9 | 5 | 4 | 9 | 10 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Doctorado | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Posgrado | 5 | 1 | 6 | 6 | 1 | 7 | 6 | 2 | 8 | 7 | 2 | 9 | 7 | 3 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 5 | 1 | 6 | 6 | 1 | 7 | 6 | 2 | 8 | 7 | 2 | 9 | 7 | 3 | 10 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 6 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 8 | 6 | 3 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 4 | 1 | 5 | 6 | 1 | 7 | 6 | 2 | 8 | 7 | 2 | 9 | 7 | 3 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 10 | 3 | 13 | 11 | 8 | 19 | 11 | 9 | 20 | 12 | 9 | 21 | 12 | 10 | 22 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 20.00 | 0.00 | 16.67 | 20.00 | 0.00 | 16.67 | 20.00 | 0.00 | 16.67 | 20.00 | 0.00 | 16.67 | 20.00 | 0.00 | 16.67 | 20.00 | 0.00 | 16.67 |
| Maestría | 80.00 | 100.00 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 83.33 | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 60.00 | 100.00 | 66.67 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 16.67 | 20.00 | 0.00 | 16.67 | 20.00 | 0.00 | 16.67 | 20.00 | 0.00 | 16.67 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 40.00 | 100.00 | 50.00 | 40.00 | 100.00 | 50.00 | 40.00 | 100.00 | 50.00 | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 80.00 | 100.00 | 83.33 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 80.00 | 100.00 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 83.33 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 61.54 | 100.00 | 70.59 | 36.36 | 100.00 | 53.33 | 100.00 | 50.00 | 81.82 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 166.67 | 250.00 | 187.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Ingeniero Agrónomo |
| Clave de PE en formato 911: | 561100009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 20.00 | 0.00 | 16.67 | 16.67 | 0.00 | 14.29 | 16.67 | 0.00 | 12.50 | 14.29 | 0.00 | 11.11 | 14.29 | 0.00 | 10.00 |
| Maestría | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 57.14 | 50.00 | 100.00 | 62.50 | 42.86 | 100.00 | 55.56 | 42.86 | 66.67 | 50.00 |
| Doctorado | 20.00 | 0.00 | 16.67 | 33.33 | 0.00 | 28.57 | 33.33 | 0.00 | 25.00 | 42.86 | 0.00 | 33.33 | 42.86 | 33.33 | 40.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.67 | 0.00 | 14.29 | 33.33 | 0.00 | 25.00 | 42.86 | 0.00 | 33.33 | 57.14 | 0.00 | 40.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 83.33 | 100.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 87.50 | 85.71 | 100.00 | 88.89 | 85.71 | 100.00 | 90.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 80.00 | 100.00 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|----------|-----------|----------|------|----------|------|----------|------|------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | 5.0 | 20.0 | 5.0 | 20.0 | 5.0 | 25.0 | 5.0 | 20.0 | 5.0 | 20.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | 4.0 | 80.0 | 4.0 | 80.0 | 4.0 | 80.0 | 4.0 | 80.0 | 4.0 | 80.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | 2.0 | 50.0 | 2.0 | 50.0 | 2.0 | 50.0 | 2.0 | 50.0 | 2.0 | 50.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | 2.0 | 50.0 | 2.0 | 50.0 | 2.0 | 50.0 | 2.0 | 50.0 | 2.0 | 50.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUI/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUI/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | #### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUI/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUI/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |

| | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |
| | SI | NO | |
| El PE es evaluable | X | | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Ingeniero Agrónomo |
| Clave de PE en formato 911: | 561100009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | 2012 | | | | 2013 | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | Marzo | | Diciembre | | | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 24 | 42 | 50 | 82 | 47 | 73 | 4 | 6 | 8 | 10 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 27 | 47 | 21 | 34 | 27 | 42 | 28 | 40 | 33 | 42 | 33 | 39 | 21 | 24 | 25 | 28 | 30 | 32 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Total del número de becas | 51 | 89 | 71 | 116 | 74 | 116 | 32 | 46 | 41 | 52 | 37 | 44 | 24 | 28 | 30 | 33 | 37 | 39 | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 57 | 100 | 61 | 100 | 64 | 100 | 37 | 53 | 53 | 67 | | | 86 | 99 | 90 | 100 | 95 | 100 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 5 | | 0 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 24 | 42.11 | 19 | 31.15 | 24 | 37.50 | 26 | 37.14 | 37 | 46.84 | | 0.00 | 30 | 34.48 | 30 | 33.33 | 35 | 36.84 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 10 | 33 | 10 | 33 | 10 | 29 | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 15 | 75.0 | 50.0 | 82.0 | | | 13.0 | 61.9 | 13.0 | 62.0 | 19.0 | 100.0 | 20.0 | 90.9 | 20.0 | 90.9 | 23.0 | 92.0 | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4.00 | | 4.00 | | 4.00 | | 4.38 | | 4.43 | | 4.00 | | 4.57 | | 4.65 | | 4.60 | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 10 | 10 | 12 | 11 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 35 | 35 | 35 | 33 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 45 | 45 | 47 | 45 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 100 | 100 | 105 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 40 | 66.67 | 45 | 75.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 10 | 25 | 10 | 22 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 35.0 | 87.5 | 35.0 | 87.5 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 59 | 13 | 111 | 23 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Ingeniero Agrónomo |
| Clave de PE en formato 911: | 561100009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año. | 31.02 | 17 | 54.80335268 | 45 | 41 | 91.11111111 | 8 | 7 | 87.5 | 20.98 | 17 | 81.029552 | 22.8 | 13 | 57.01754386 | 22.89 | 19 | 83.005679 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 18 | 16 | 88.88888889 | 8 | 4 | 50 | 13 | 12 | 92.307692 | 21 | 13 | 61.904762 | 23 | 13 | 56.52173913 | 23 | 13 | 56.521739 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso. | 16 | 7 | 43.75 | 4 | 1 | 25 | 12 | 1 | 8.33333333 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 16 | | | 4 | | | 12 | 8 | 66.666667 | 13 | 13 | 100 | 13 | 4 | 30.76923077 | 13 | 4 | 30.769231 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 7 | | | 1 | 6 | 600 | 1 | 8 | 800 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 30 | 22 | 73.33333333 | 7 | 6 | 85.7142857 | 12 | 10 | 83.333333 | 13 | 11 | 84.615385 | 13 | 12 | 92.30769231 | 13 | 12 | 92.307692 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | 15 | 12 | 80 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 30 | 24 | 80 | 6 | 5 | 83.33333333 | 10 | 7 | 70 | 10 | 8 | 80 | 10 | 9 | 90 | 10 | 9 | 90 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % | M5 Núm. | M6 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año. | 24 | 19 | 79.16666667 | 26 | 22 | 84.6153846 | 22 | 20 | 90.909091 | 17 | 15 | 88.235294 | 30 | 25 | 83.33333333 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 24 | 19 | 79.16666667 | 26 | 20 | 76.9230769 | 22 | 18 | 81.818182 | 17 | 13 | 76.470588 | 30 | 23 | 76.66666667 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso. | 19 | 19 | 100 | 20 | 20 | 100 | 18 | 18 | 100 | 13 | 13 | 100 | 23 | 23 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 19 | 15 | 78.94736842 | 20 | 15 | 75 | 18 | 14 | 77.777778 | 13 | 10 | 76.923077 | 23 | 18 | 78.26086957 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 19 | 15 | 78.94736842 | 20 | 15 | 75 | 18 | 14 | 77.777778 | 13 | 10 | 76.923077 | 23 | 18 | 78.26086957 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 19 | 17 | 89.47368421 | 20 | 18 | 90 | 18 | 16 | 88.888889 | 13 | 11 | 84.615385 | 23 | 20 | 86.95652174 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 15 | 14 | 93.33333333 | 20 | 18 | 90 | 25 | 23 | 92 | 25 | 23 | 92 | 30 | 25 | 83.33333333 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 20 | 18 | 90 | 20 | 18 | 90 | 25 | 23 | 92 | 25 | 23 | 92 | 30 | 25 | 83.33333333 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias del Ambiente |
| Clave de PE en formato 911: | 741200800 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos:

4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 80 | 20 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2010

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias del Ambiente |
| Clave de PE en formato 911: | 741200800 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | | 2 | Consolidado | |
| | | | | | | 3 | En Desarrollo | |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |
| | X | | 4 | 2011 | 2 | | | PFC |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | | | | | 11 | 11 | 11 | 12 | 15 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias del Ambiente |
| Clave de PE en formato 911: | 741200800 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias del Ambiente |
| Clave de PE en formato 911: | 741200800 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|----------|----|-----------|----|----------|----|----------|----|-------|----|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | ##### | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | ##### | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias del Ambiente |
| Clave de PE en formato 911: | 741200800 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | 2012 | | | | 2013 | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|------|-----------|-------|------|-----|-------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 18 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 2 | | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | | | | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | | 0 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | SD | SD | 11.0 | 100.0 | 11.0 | | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 12 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 12 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 12 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 5 | 42 | 6 | 40 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 5 | 100 | 6 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 2 | 17 | 3 | 20 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 2 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 12 | | 15 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 12.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 24 | 12 | 24 | 12 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias del Ambiente |
| Clave de PE en formato 911: | 741200800 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|---------|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año. | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | NA | NA | # VALOR | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso. | NA | NA | # VALOR | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | # VALOR | NA | # VALOR | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | # VALOR | NA | # VALOR | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | NA | NA | # VALOR | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | SD | SD | # VALOR | 10 | 10 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | SD | SD | # VALOR | 2 | 2 | 100 | 5 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Manejo Integral de Sistemas de Producción Animal en el Trópico |
| Clave de PE en formato 911: | 761100801 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos:

4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 80 | 20 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del currículum:

2010

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Manejo Integral de Sistemas de Producción Animal en el Trópico |
| Clave de PE en formato 911: | 761100801 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | | | | | |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|--|----|----|------------|----------------|----------|-------------------|---|-----|
| | | | | | | 3 | 4 | |
| | | | | | | En Desarrollo | | PFC |
| | | | | | | Reciente Creación | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | | | | | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Manejo Integral de Sistemas de Producción Animal en el Trópico |
| Clave de PE en formato 911: | 761100801 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |
| | SI | NO | |
| El PE es evaluable | X | | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Manejo Integral de Sistemas de Producción Animal en el Trópico |
| Clave de PE en formato 911: | 761100801 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|-----------|------|----------|------|----------|------|----------|----|------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Manejo Integral de Sistemas de Producción Animal en el Trópico |
| Clave de PE en formato 911: | 761100801 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | 8 | 89 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | | | | | 8 | 88.89 | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | 8.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 3 | 30 | 4 | 40 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 3 | 100 | 4 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 1 | 10 | 2 | 20 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 1 | 100 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 10 | | 0 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 10.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 20 | 10 | 20 | 10 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2010 |
| | SI | NO | |
| El PE es evaluable | X | | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Manejo Integral de Sistemas de Producción Animal en el Trópico |
| Clave de PE en formato 911: | 761100801 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica - Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Poza Rica |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|---------|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % | M5 Núm. | M6 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | NA | NA | # VALOR | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | SD | SD | # VALOR | 10 | 10 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | SD | SD | # VALOR | 2 | 2 | 100 | 5 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Desarrollo Rural |
| Clave de PE en formato 911: | 731200058 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 83 | 17 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2007 |
|--|------|

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados | X | | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | 2007 |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Desarrollo Rural |
| Clave de PE en formato 911: | 731200058 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | | | | | |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|--|----|----|------------|----------------|----------|-------------------|---|-----|
| | | | | | | 3 | 4 | |
| | | | | | | En Desarrollo | | PFC |
| | | | | | | Reciente Creación | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | 0 | 21 | 15 | 5 | 5 | 8 | 6 | 10 | 10 | 10 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Desarrollo Rural |
| Clave de PE en formato 911: | 731200058 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Desarrollo Rural |
| Clave de PE en formato 911: | 731200058 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| Doctorado | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| Posgrado | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| Miembros del SNC | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|----------|-----------|----------|------|----------|------|----------|------|-----|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| | | | | | | | | | | | | | NO. | % | NO. | % | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | ### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA) | | | | | | | | | | | | | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | ### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Desarrollo Rural |
| Clave de PE en formato 911: | 731200058 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|------|---|------|--------|------|------|------|------|------|--------|-------|--------|-----------|-------|------|-------|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | | 0 | | 21 | 100 | 15 | 100 | 100 | 2000 | 0 | | 8 | 100 | 6 | 100 | 8 | 80 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | | 0 | | 21 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 9 | 180.00 | 8 | 100.00 | 0 | 0.00 | 8 | 80.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | 16.0 | 100.0 | SD | SD | 6.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 8 | 80 | 8 | 80 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 8 | 80 | 8 | 80 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 3 | 30 | 4 | 40 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 3 | 100 | 4 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 1 | 10 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 1 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 10 | | 0 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 10.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 20 | 10 | 20 | 10 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Desarrollo Rural |
| Clave de PE en formato 911: | 731200058 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 16 | 80 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 16 | 80 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 13 | 81.25 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 16 | 16 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 16 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | 145 | 123 | 84.827586 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | 40 | 88.888889 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|---------|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|--|--|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % | M5 Núm. | M6 Núm. | % | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 8 | 6 | 75 | 6 | 6 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 8 | 6 | 75 | 6 | 6 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | SD | SD | # VALOR | 6 | 6 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | SD | SD | # VALOR | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | SD | SD | # VALOR | 3 | 3 | 100 | 5 | 5 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros |
| Clave de PE en formato 911: | 761400011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos:

4

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 63.16 | 36.84 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2008

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | 2008 |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2008 |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | 2008 |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros |
| Clave de PE en formato 911: | 761400011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | | | | | |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|--|----|----|------------|----------------|----------|-------------------|---|-----|
| | | | | | | 3 | 4 | |
| | X | | 4 | 2010 | 1 | En Desarrollo | | PFC |
| | | | | | | Reciente Creación | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | 0 | 0 | 0 | 11 | 10 | 17 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros |
| Clave de PE en formato 911: | 761400011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|---|------|----|---|------|----|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | NA | NA | 0 | NA | NA | 0 | NA | NA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros |
| Clave de PE en formato 911: | 761400011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|----------|-----------|----------|------|----------|------|----------|------|-----|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| | | | | | | | | | | | | | NO. | % | NO. | % | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | ### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | #¡VALOR! | NA | ### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros |
| Clave de PE en formato 911: | 761400011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|------|-----|------|-----|------|--------|------|---------|------|------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | Núm. |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | 11 | 100 | 100 | 1000 | 17 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | 3 | 27 | 27 | 270 | 0 | 0 | 5 | 20 | 5 | 20 | 5 | 20 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 3 | | 100 | | 0 | | 0 | | 0 | | 5 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | 11 | 100.00 | 100 | 1000.00 | 0 | 0.00 | 10 | 40.00 | 15 | 60.00 | 15 | 60.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | | SD | SD | 25.0 | 100.0 | 25.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
|--|------|--------|------|--------|
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 6 | 24 | 8 | 32 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 5 | 83 | 5 | 63 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 6 | 24 | 8 | 32 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 6 | 100 | 8 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 15 | 150.00 | 15 | 150.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 20.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 50 | 25 | 50 | 25 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |
| | SI | NO | |
| El PE es evaluable | X | | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros |
| Clave de PE en formato 911: | 761400011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|-------|------|-------------|-------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 10.98 | 10 | 91.07468124 | 10.98 | 10 | 91.074681 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A . | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 11 | 10 | 90.90909091 | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso. | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 10 | 10 | 100 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 10 | 7 | 70 | 0 | 0 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 10 | 7 | 70 | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|---------|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 10 | 10 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | N/A | N/A | # VALOR | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | N/A | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | # VALOR | 10 | # VALOR | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | 10 | # DIVI0 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 10 | 10 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Clave de PE en formato 911: | 562100006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 100 | 7.06 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2004 |
|--|------|

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | | | |
|--|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2004 |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2004 |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | 2004 |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | X | 339 | 100 | 84 | 6 |

| | | | | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Clave de PE en formato 911: | 562100006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | | |
| Evaluated por los CIEES: | X | | 2008 | | X | |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | | 2 | Consolidado | |
| | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | | | | | |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | 2010 | CACEB | 2015 |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--|----------------------|
| 1. TESIS | 7. PROMEDIO DE NUEVE |
| 2. TESINA | 8 |
| 3. MONOGRAFÍA | 9 |
| 4. REPORTE TÉCNICO | 10 |
| 5. TRABAJO PRÁCTICO EDUCATIVO | 11 |
| 6. APROBAR EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LICENCIATURA | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | 244 | 272 | 284 | 345 | 356 | 372 | 367 | 420 | 425 | 430 | 435 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 4 | 4 | 8 | 5 | 5 | 10 | 4 | 4 | 8 | 5 | 5 | 10 | 6 | 5 | 11 | 6 | 4 | 10 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 11 | 5 | 16 | 10 | 3 | 13 | 8 | 0 | 8 | 7 | 0 | 7 | 4 | 4 | 8 | 10 | 2 | 12 |
| Total de profesores que participan en el PE | 15 | 9 | 24 | 15 | 8 | 23 | 12 | 4 | 16 | 12 | 5 | 17 | 10 | 9 | 19 | 16 | 6 | 22 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 26.7 | 44.4 | 33.3 | 33.3 | 62.5 | 43.5 | 33.3 | 100.0 | 50.0 | 41.7 | 100.0 | 58.8 | 60.0 | 55.6 | 57.9 | 37.5 | 66.7 | 45.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 6 | 5 | 11 | 7 | 6 | 13 | 8 | 6 | 14 | 8 | 7 | 15 | 9 | 7 | 16 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 10 | 1 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| Total de profesores que participan en el PE | 16 | 6 | 22 | 13 | 11 | 24 | 14 | 11 | 25 | 14 | 12 | 26 | 15 | 12 | 27 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 37.5 | 83.3 | 50.0 | 53.8 | 54.5 | 54.2 | 57.1 | 54.5 | 56.0 | 57.1 | 58.3 | 57.7 | 60.0 | 58.3 | 59.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |
| | SI | NO | |
| El PE es evaluable | X | | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Clave de PE en formato 911: | 562100006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|----|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 | 8 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 3 | 7 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 | 8 | 2 | 4 | 6 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 3 | 8 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 | 8 | 2 | 4 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 4 | 4 | 8 | 5 | 5 | 10 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 6 | 4 | 10 | 5 | 3 | 8 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 5 | 3 | 8 | 6 | 2 | 8 | 5 | 3 | 8 | 4 | 4 | 8 | 10 | 7 | 17 | 10 | 7 | 17 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 5 | 4 | 9 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| Doctorado | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Posgrado | 5 | 4 | 9 | 5 | 6 | 11 | 6 | 6 | 12 | 6 | 7 | 13 | 7 | 7 | 14 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 5 | 4 | 9 | 5 | 6 | 11 | 6 | 6 | 12 | 6 | 7 | 13 | 7 | 7 | 14 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 6 | 4 | 10 |
| Participación en el programa de tutoría | 4 | 4 | 8 | 6 | 7 | 13 | 7 | 7 | 14 | 7 | 8 | 15 | 8 | 8 | 16 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 10 | 10 | 20 | 10 | 12 | 22 | 10 | 12 | 22 | 11 | 13 | 24 | 13 | 13 | 26 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 60.00 | 100.00 | 80.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 66.67 | 80.00 | 72.73 | 66.67 | 75.00 | 70.00 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 10.00 | 16.67 | 0.00 | 9.09 | 16.67 | 0.00 | 10.00 |
| Posgrado | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 60.00 | 100.00 | 80.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 80.00 | 90.00 | 83.33 | 80.00 | 81.82 | 83.33 | 75.00 | 80.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 75.00 | 77.78 | 80.00 | 75.00 | 77.78 | 80.00 | 75.00 | 87.50 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 25.00 | 25.00 | 25.00 | | 40.00 | 20.00 | | 75.00 | 37.50 | 20.00 | 60.00 | 40.00 | 16.67 | 40.00 | 27.27 | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 75.00 | 62.50 | 20.00 | 40.00 | 30.00 | 100.00 | 80.00 | 90.91 | 83.33 | 75.00 | 80.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 40.00 | 25.00 | 34.78 | 41.67 | 75.00 | 50.00 | 33.33 | 80.00 | 47.06 | 100.00 | 77.78 | 89.47 | 62.50 | 116.67 | 77.27 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |
| | SI | NO | |
| El PE es evaluable | X | | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Clave de PE en formato 911: | 562100006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 66.67 | 80.00 | 72.73 | 57.14 | 66.67 | 61.54 | 62.50 | 66.67 | 64.29 | 62.50 | 71.43 | 66.67 | 55.56 | 71.43 | 62.50 |
| Doctorado | 16.67 | 0.00 | 9.09 | 14.29 | 33.33 | 23.08 | 12.50 | 33.33 | 21.43 | 12.50 | 28.57 | 20.00 | 22.22 | 28.57 | 25.00 |
| Posgrado | 83.33 | 80.00 | 81.82 | 71.43 | 100.00 | 84.62 | 75.00 | 100.00 | 85.71 | 75.00 | 100.00 | 86.67 | 77.78 | 100.00 | 87.50 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12.50 | 0.00 | 7.14 | 12.50 | 14.29 | 13.33 | 11.11 | 14.29 | 12.50 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 66.67 | 40.00 | 54.55 | 57.14 | 33.33 | 46.15 | 62.50 | 50.00 | 57.14 | 62.50 | 57.14 | 60.00 | 66.67 | 57.14 | 62.50 |
| Participación en el programa de tutoría | 66.67 | 80.00 | 72.73 | 85.71 | 116.67 | 100.00 | 87.50 | 116.67 | 100.00 | 87.50 | 114.29 | 100.00 | 88.89 | 114.29 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 62.50 | 166.67 | 90.91 | 76.92 | 109.09 | 91.67 | 71.43 | 109.09 | 88.00 | 78.57 | 108.33 | 92.31 | 86.67 | 108.33 | 96.30 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|-------|----------|-----------|----------|------|----------|------|----------|------|------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| | | | | | | | | | | | | | NO. | % | NO. | % | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 23 | 100.0 | 43.0 | 100.0 | 19.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 19.0 | 100.0 | 19.0 | 100.0 | 10.0 | 11.8 | 12.0 | 14.1 | 15.0 | 16.7 | 17.0 | 18.9 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 11 | 47.8 | 25.0 | 58.1 | 11.0 | 57.9 | 2.0 | 16.7 | 2.0 | 22.2 | 10.0 | 52.6 | 10.0 | 52.6 | 8.0 | 80.0 | 9.0 | 75.0 | 12.0 | 80.0 | 15.0 | 88.2 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 3 | 27.3 | 10.0 | 40.0 | 4.0 | 36.4 | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 100.0 | 7.0 | 70.0 | 7.0 | 70.0 | 5.0 | 62.5 | 6.0 | 66.7 | 7.0 | 58.3 | 8.0 | 53.3 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0 | 0.0 | 3.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.0 | 30.0 | 3.0 | 30.0 | 2.0 | 25.0 | NA | | 4.0 | 33.3 | 5.0 | 33.3 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA) | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA) | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | #### |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA) | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA) | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|--------------------|----|-----|
| SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | |
| SI | NO | |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Clave de PE en formato 911: | 562100006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|--|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 118 | 48 | 206 | 76 | 237 | 83 | 7 | 2 | 13 | 4 | 12 | 3 | 10 | 3 | 20 | 5 | 25 | 6 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 64 | 26 | 59 | 22 | 65 | 23 | 102 | 30 | 79 | 22 | 79 | 21 | 77 | 21 | 85 | 20 | 90 | 21 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Total del número de becas | 182 | 75 | 265 | 97 | 302 | 106 | 109 | 32 | 92 | 26 | 91 | 24 | 87 | 24 | 105 | 25 | 115 | 27 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 244 | 100 | 272 | 100 | 284 | 100 | 91 | 26 | 26 | 7 | 339 | 91 | 357 | 97 | 420 | 100 | 425 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 9 | 3 | 3 | 1 | 13 | 3 | 8 | 2 | 8 | 2 | 10 | 2 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 9 | 100 | 100 | 3333 | 0 | 0 | 8 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 99 | 40.57 | 98 | 36.03 | 99 | 34.86 | 99 | 28.70 | 29 | 8.15 | 91 | 24.46 | 93 | 25.34 | 100 | 23.81 | 100 | 23.53 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 32 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 162 | 66.4 | 25.0 | 12.4 | 30.0 | 40.0 | 47.0 | 57.3 | 20.0 | 21.0 | | | 18.0 | 90.0 | 18.0 | 90.0 | 28.0 | 93.3 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4.22 | | 4.32 | | 4.10 | | 4.79 | | 4.73 | | 5.00 | | 4.80 | | 4.80 | | 4.72 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
|--|-------|-------|-------|-------|
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 25 | 6 | 25 | 6 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 95 | 22 | 100 | 23 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 120 | 28 | 125 | 29 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 430 | 100 | 435 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 10 | 2 | 10 | 2 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 100 | 30.30 | 100 | 29.85 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 395.0 | 92.9 | 400.0 | 93.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 277 | 60 | 277 | 60 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN |
| Nombre del programa educativo: | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Clave de PE en formato 911: | 562100006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0009J |
| Área del conocimiento | Ciencias Agropecuarias |
| Campus: | Poza Rica-Tuxpan |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Tuxpan |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año. | 50.97 | 42 | 82.4014126 | 83.04 | 72 | 86.7052023 | 82.04 | 53 | 64.602633 | 82.04 | 53 | 64.602633 | 93.33 | 42 | 45.0016072 | 100 | 80 | 80 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 71 | 33 | 46.47887324 | 71 | 41 | 57.7464789 | 82 | 47 | 57.317073 | 82 | 17 | 20.731707 | 73 | 20 | 27.39726027 | 94 | 19 | 20.212766 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso. | 33 | 8 | 24.24242424 | 41 | 11 | 26.8292683 | 47 | 5 | 10.638298 | 17 | 4 | 23.529412 | 20 | 20 | 100 | 19 | 19 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 33 | | | 41 | | | 47 | 20 | 42.553191 | 17 | 2 | 11.764706 | 20 | 10 | 50 | 19 | 0 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 8 | | | 11 | 1 | 9.09090909 | 5 | 5 | 100 | 4 | 2 | 50 | 20 | 10 | 50 | 19 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | 30 | 20 | 66.6666667 | 40 | 28 | 70 | 47 | 40 | 85.106383 | 20 | 15 | 75 | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | 30 | 20 | 66.666667 | 30 | 25 | 83.333333 | 30 | 25 | 83.333333 | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 0 | 0 | | 20 | 13 | 65 | 23 | 23 | 100 | 20 | 16 | 80 | 20 | 18 | 90 | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % | M5 Núm. | M6 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año. | 98 | 74 | 75.51020408 | 98 | 71 | 72.4489796 | 94 | 66 | 70.212766 | 92 | 71 | 77.173913 | 89 | 73 | 82.02247191 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 98 | 44 | 44.89795918 | 98 | 45 | 45.9183673 | 94 | 50 | 53.191489 | 92 | 60 | 65.217391 | 89 | 60 | 67.41573034 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso. | 44 | 44 | 100 | 45 | 45 | 100 | 50 | 50 | 100 | 60 | 60 | 100 | 60 | 60 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 44 | 15 | 34.09090909 | 45 | 20 | 44.4444444 | 50 | 25 | 50 | 60 | 25 | 41.666667 | 60 | 25 | 41.66666667 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 44 | 15 | 34.09090909 | 45 | 20 | 44.4444444 | 50 | 25 | 50 | 60 | 25 | 41.666667 | 60 | 25 | 41.66666667 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 44 | 41 | 93.18181818 | 45 | 42 | 93.3333333 | 50 | 45 | 90 | 60 | 55 | 91.666667 | 60 | 55 | 91.66666667 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 30 | 27 | 90 | 30 | 28 | 93.3333333 | 30 | 28 | 93.333333 | 30 | 28 | 93.333333 | 30 | 28 | 93.33333333 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 25 | 3 | 12 | 25 | 23 | 92 | 35 | 23 | 65.714286 | 25 | 23 | 92 | 25 | 23 | 92 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).